



OPENBARE BASISCHOOL

De Troubadour



OPENBARE BASISCHOOL

Het Fluitschip



OPENBARE BASISCHOOL

Daltonschool De Tweemaster

Jaarverslag MedezeggenschapsRaad Schooljaar 2012-2013

De MR is het inspraakorgaan van de school. In de MR worden allerlei zaken besproken, die de school aangaan. De bevoegdheden van de MR zijn bij wet en reglement geregeld. Bij het nemen van belangrijke beslissingen moet de MR eerst om advies gevraagd worden. In een aantal gevallen kan een besluit alleen genomen worden als de MR met dat besluit instemt. Het schoolbestuur moet dus rekening houden met de opvattingen van de MR en heeft bij het nemen van zeer belangrijke besluiten haar medewerking nodig. De MR komt in de regel om de 2 maanden bijeen. De Windvaan bestaat uit drie locaties die één gezamenlijke medezeggenschapsraad (MR) hebben. De MR bestaat uit vijf vertegenwoordigers namens het personeel en vijf vertegenwoordigers namens de ouders.

Bijeenkomsten

De MR is in het schooljaar 2012-2013 vijf maal bijeengekomen; 2 oktober, 22 november, 7 februari, 10 april en 10 juni. De bijeenkomsten vonden op de schoollocaties plaats, in de regel 's avonds om half acht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De vergaderingen zijn ook bijgewoond door de directeur van De Windvaan en vaak ook door de locatieleiding van de school waar de vergadering plaats had.

Behalve de algemene MR vergaderingen is er op de locaties door plaatselijke afvaardigingen van de MR over specifieke onderwerpen gesproken. Hiervan is verslag gedaan op de reguliere MR vergaderingen. Dit betrof voornamelijk locatie-gebonden onderwerpen.

Samenstelling

De MR werd door de volgende afgevaardigden vertegenwoordigd. PG staat hier voor personeelsgeleding en OG voor oudergeleding.

Het Fluitschip: Anieke Kater en Janneke Hommersom (PG), Thalia Koknel (OG).
De Tweemaster: Jankees Dekker en Nico Schilder (PG), Esther Speelman en Eric Hoogenboom (OG)
De Troubadour: Saskia Büchner (PG), Patrick Oosterling en Iris Licht (OG)

Voorzitter van de MR is Nico Schilder.

De agenda van de vergaderingen werd opgesteld door de voorzitter, de notulen van de vergaderingen zijn beurtelings door de leden gemaakt.

Ook de koepel van openbaar onderwijs in Hoorn, stichting Talent, heeft een MR. Deze heet Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Nico vertegenwoordigt De Windvaan namens het personeel en is voorzitter van de GMR. Thalia vertegenwoordigt de ouders van De Windvaan in de GMR. Thalia maakt ook deel uit van het kernteam van de GMR. Eric is lid van de expertgroep financiën die namens de GMR de financiële cijfers van Talent beoordeelt. Deze groep komt enkele malen per jaar bijeen en brengt verslag uit aan de GMR.

Nieuwe directeur

- De MR is gevraagd om mee te denken over de aanstelling van een nieuwe directeur, ter vervanging van de huidige directeur Ruud Willemse. Ruud zal zijn werkzaamheden gedurende het schooljaar 2013-2014 overdragen. Hij neemt aan het eind van dit schooljaar afscheid van De Windvaan. De MR is begonnen met het opstellen van een profiel dat gebruikt is door het Bestuursbureau om een vacature samen te stellen. Daaruit volgde dat er één kandidaat is benaderd door Geertjan Nelson, met de vraag of zij zich kandidaat wilde stellen. De MR had inmiddels een A-commissie en een B-commissie gevormd uit zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding, van alle drie de locaties. De kandidaat is bevestigd door beide commissies en er werd een unaniem positief besluit genomen. Vanaf komend schooljaar zal Gabriele van de Hout de functie overnemen van Ruud Willemse. Hierdoor ontstaat direct een vervolgvraag: wie wordt de nieuwe locatieleider van obs Het Fluitschip? Wie neemt de functie van IB-er over? En, blijft de Windvaan met drie locatieleiders functioneren, of wordt de aansturing anders verdeeld? Op deze vragen zal in de loop van dit schooljaar een antwoord moeten komen.



OPENBARE BASISCHOOL

De Troubadour



OPENBARE BASISCHOOL

Het Fluitschip



OPENBARE BASISCHOOL

Daltonschool De Tweemaster

Besproken punten die betrekking hebben op alle locaties:

- Het schooljaar is gestart met het traditionele uitje voor de MR met een educatief karakter. We zijn in het centrum van Hoorn rondgeleid bij onder meer een hofje en kregen uitleg over de functies van monumentale gebouwen door de eeuwen heen. We hebben geleerd hoe het fluitschip ontstond en we weten nu ook wat "vechten tegen de bierkaai" oorspronkelijk betekende. Bij de afsluiting bij de Thai nemen we afscheid van Ingrid Floris, oudervertegenwoordiger van Het Fluitschip.
- De MR heeft aangegeven dat de school meer moet doen voor leerlingen die snel door de stof heen gaan. De Tweemaster doet een experiment met Acadin, een webomgeving met bijzondere opdrachten die leerlingen in kleine groepjes moeten uitwerken.
- Talent laat een functieboek ontwikkelen waarin alle functies binnen Talent opnieuw beschreven worden. Dit boek wordt behandeld in de GMR maar in de MR wordt geregeld verslag gedaan.
- Op 1 oktober heeft De Windvaan 400 leerlingen, een lichte stijging.
- De onderwijsinspectie is geweest en heeft De Windvaan ingeschaald op een basisarrangement – dat is een goede score. Wel is Begrijpend Lezen als aandachtspunt aangemerkt. De MR vraagt om een toelichting op de uitkomsten van de onderwijsinspectie.
- Er zijn drie oud-leerlingen van De Tweemaster na het eerste jaar van middelbare school gewisseld. De MR wil weten of dit structureel is of toeval. Het blijkt op zichzelf staande keuzes te zijn.
- Op Het Fluitschip is een succesvolle test gedaan met het geven van een uitstroomindicatie in groep 6. De directie is voornemens dit ook op de andere locaties te gaan invoeren.
- Op De Troubadour zijn nog geen projecten met alcohol- en drugsverslaving gedaan die op de andere locaties wel plaatsvinden in de HVO lessen. Gevraagd wordt om dit ook op De Troubadour in te voeren. Er blijkt naderhand dat nu al jaarlijks een ex-verslaafde zijn verhaal vertelt aan groep 7/8. Dit maakt veel indruk.
- Ouders geven bij inschrijving toestemming voor het nemen van foto's van de kinderen. De MR vraagt voorzichtig te zijn bij het plaatsen van foto's op de website, bijvoorbeeld bij de gymles.
- De MR krijgt signalen dat ouders een continuooster willen. Directie en lerarenteam zien bezwaren vooral vanwege de verplichte pauze voor het personeel. Talent zou overwegen de schooltijden te willen harmoniseren.
- Nico en Thalia zijn naar het WMS congres geweest (wet medezeggenschap op scholen), en hebben hier verschillende workshops gevolgd. Beide hebben zij de workshop Goed gelezen gevolgd, hoe lees je beleidstukken, wat krijg je voor ogen. Thalia is ook naar de Workshop medezeggenschap en andere schooltijden geweest, dit ging over het klassieke model, het continu rooster en over het Hoorns model. Dit model wordt ook op De Windvaan gegeven (heeft als enige model ook de vrijdagmiddag vrij in de onderbouw). Nico is ook nog naar de workshop : bestuur en directie; werken volgens Policy Governance geweest. (Toezicht op besturen, waar moet het aan voldoen) en naar de workshop krimp en clustering van teams. Hoe ga je daarmee om als team, wat is de rol van de (G)MR hierin.
- Passend onderwijs komt er aan. Een van de gevolgen is een nauwere samenwerking tussen de schoolkoepels in West Friesland. De MR krijgt een stem in de zgn. OndersteuningsPlanRaad, die deze samenwerking gaat volgen.
- Er is in het vorige schooljaar een start gemaakt met het volgen van schoolverlaters. Dit is nog geen algeheel succes. Wel krijgt de school informatie over de vorderingen van de leerlingen.
- Er wordt een logopediste aangetrokken die een aantal weken op de locaties zal werken. Dit is een pilot, betaald uit de prestatiebox.
- ICT is een terugkerend punt. Sinds dit schooljaar wordt ICT bovenschools geregeld, maar dit lijkt nog niet direct een verbetering.
- Het kwaliteitssysteem WMK loopt. Zowel het personeel als de leerlingen krijgen tevredenheidsenquêtes voorgelegd. De WMK enquête onder het personeel leverde over het algemeen goede scores op. Bij de Tweemaster kwam hier wel een verbeterpunt naar voren rondom kritisch durven zijn / betrokkenheid / feedback geven. Ruud heeft als reactie hierop een studiemiddag ingericht rond dit thema. Ook de leerlingen van groep 6-7-8 hebben onlangs een enquête ingevuld. Niet alle 72 vragen werden goed begrepen maar de scores zien er goed uit. De resultaten van de ouderenquête (vorig schooljaar) zijn geanonimiseerd opgevraagd en gebruikt voor een verdiepende analyse naar de prioriteiten.
- In het voorjaar wordt de week van het openbaar onderwijs gehouden. De MR neemt initiatief om hier in het schooljaar 2013-2014 op mee te liften.



OPENBARE BASISCHOO

De Troubadour



OPENBARE BASISCHOO

Het Fluitschip



OPENBARE BASISCHOO

Daltonschool De Tweemaster

Besproken punten die betrekking hebben op afzonderlijke locaties:

Vast agendapunt op de vergaderingen is nieuws van de locaties. Dat betreft reguliere activiteiten (schoolreisjes, inloopavonden, sportdagen) maar ook bijzondere initiatieven of gebeurtenissen. Deze laatste staan hieronder per locatie vermeld.

Besproken punten die betrekking hebben op De Tweemaster:

- De Ouderraad heeft nieuwe duikelstangen aangeschaft en tenten voor het schoolkamp van de groepen 7 en 8.
- De gehele school, 182 leerlingen, is op excursie naar het Zuiderzeemuseum geweest
- Het tuinteam moet op zoek naar een nieuwe aanvoerder omdat de zoon van Ellis Kok de school gaat verlaten.
- De leerlingen hadden lampionnenavond op de school. Dit was een geslaagde avond.
- Groep 4 is naar het Pietenmuseum geweest.
- Er wordt serieus werk gemaakt van een achtste groep op De Tweemaster per volgend schooljaar. Wel kan de instroom bij de kleuterbouw wel wat versterking gebruiken. De MR pakt de handschoen op en ontwerpt een flyer.
- De extra groep zorgt voor een vacature die binnen Talent moet worden opgevangen.
- Bibi en Annemarie worden leescoördinatoren en gaan actief het (voor-)lezen stimuleren. Denk aan voorleesontbijt en kinderjury voor de kinderboekenweek.
- Er is een heftige brief binnengekomen van de oma van een vertrokken leerling. Deze brief is ook aan Talent gestuurd. Na een gesprek tussen Geert-Jan Nelson en Ruud heeft eerstgenoemde vastgesteld dat de school zorgvuldig gehandeld heeft en het dossier goed op orde had.
- De school krijgt overdag veel bezoek van jonge ouders die juist dan – en niet op de open avond – een kijkje willen nemen.
- Er wordt een roofvogelshow gehouden (in school) die veel bekijks en media-aandacht krijgt.
- Juf Martha van dansschool Koftos gaat weer een dansvoorstelling voorbereiden met alle klassen. Vanwege het slechte weer vindt de voorstelling na de zomervakantie plaats.

Besproken punten die betrekking hebben op De Troubadour:

- De koffie-ochtend voor ouders was een succes.
- De leerlingen van groep 5/6 zijn naar Lindendael geweest om daar samen met de bewoners Bingo te spelen. De leerlingen van groep 1/2 zijn naar Avondlicht geweest om daar Sint Maarten liedjes te zingen en hun lampions te showen.
- Er is extra aandacht tegen het pesten; de nieuwe mediators zijn gekozen en worden getraind.
- De school heeft (net als De Tweemaster) meegedaan aan Fun in Athletics.
- Een broedmachine heeft gezorgd voor kuikentjes, die tzt naar De Woid worden gebracht.
- Er zijn veel gymclinics, dat wordt als leuk ervaren.

Besproken punten die betrekking hebben op Het Fluitschip:

- Er is een informatieochtend gehouden over het project in Tobashana, waar Het Fluitschip een school sponsort.
- De ouderinfo-avond is matig bezocht, dit is een punt van zorg.
- Het Fluitschip heeft op woensdag en vrijdag vaste fruitdagen. Bovendien doet De Windvaan mee aan het Europese schoolfruitproject. Dit zorgt er voor dat op alle dagen fruit gegeten kan worden gedurende 10 weken.
- Leerkracht en MR lid Janneke heeft een zoon Casper gekregen.
- Er is een koffie-ochtend geweest over opvoeden.
- De Vreedzame School staat in de belangstelling o.a. door middel van verkiezingen van de mediators.
- De klus avond was druk bezocht, op deze avond zijn er o.a. bankjes geschilderd, boeken van stickers voorzien en muren geschilderd.
- De rugby clinics zijn een primeur voor Het Fluitschip en waren een groot succes. De kinderen moeten stevig aan de bak.
- In de voorleesweek heeft Ramona kinderen van omliggende KDV en Peuterspeelzaal uitgenodigd op de school. Het thema was feest dus er was taart! Een groot succes en een mooie link naar de toekomstige kleuters.
- Er zijn veel gymclinics, dat wordt als leuk ervaren.
- Op een zaterdag is een bezoek aan NEMO gebracht.